

「PTS × 108 課綱 × 創新實驗」 教育論壇暨教師增能工作坊實施計畫

壹、前言

現今世界的發展日益趨向多元及快速變化，教育想像亦隨之變革，國際重要組織如聯合國教科文組織（UNESCO）與經濟合作暨發展組織（OECD）都提出了 2030 年的教育想像。聯合國教科文組織在 2015 年提出，新的教育願景是「通過教育改變生活」，不僅是個人也是世界持續發展的基礎，並強調終身學習的概念，使人在不同階段依然可以習得、保持及更新面對工作和社會融合所需的各種技能。經濟合作暨發展組織（OECD）於 2016 年提出的教育架構包含：整合「知識」（knowledge）、「技能」（skills）、「態度與價值」（attitudes & values）三大範疇，並且轉化為「行動」（action），有助學生適應未來環境的挑戰。

除了國際組織的共識與宣言，對應教育趨勢，世界各國亦提出邁向 21 世紀所需的核素養，以芬蘭為例，其核素養為：一、思考與學習如何學習；二、文化素養、互動與表達；三、自我照顧及管理日常生活；四、多重讀寫能力；五、資訊、通訊與科技素養；六、職涯素養與創業精神；七、分享、參與及建構一個永續的未來。強調在未來生活的自學、實踐與共創。而新加坡、紐西蘭、法國、西班牙及丹麥等地，也都提出超越學科限制的教育想像，改變以往教師「教」學生「學」的概念，將學校型塑微型社會，成為陪伴學生探索自我、具備跨界思維及國際移動能力的重要基地，為世界公民的理想邁進。

在國際教育強調素養導向的教學同時，臺灣 2013 年公告的「十二年國民基本教育課程綱要總綱」以「成就每一個孩子：適性揚才、終身學習」為願景，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，並透過「核素養」做為課程主軸，經對比可發現，臺灣在教育改革的願景、理念與國際同步，而在課程部分，十二年國教之核素養強調課程不以學科知識及技能為限，注重學習與生活的結合，也就是教學的實施，能與生活情境連結或應用。

臺灣長久以來的教學與考評，多以分科教學為主，雖在實驗三法通過後，已有團體或實驗型學校嘗試課程的創新與改革，但尚在摸著石頭過河的過程。臺北市府教育局於 108 年度施政重點中提出「創新、實驗教育」，關注「精進學校型態實驗教育方案、建構 K-12 實驗教育體系」，而所有實驗或創新教學的根源應是在職教師與準備從事教師者的培育。

開平青年發展基金會董事長夏惠汶院士自 1980 年開始，在臺灣進行教學創新試驗，濃縮中國古老智慧，引自易經和老莊學說，並結合西方的後現代和社會建構進行相應融合，以「因材施教」「順性發展」為教育基底，發展出一套可實際運用於學生的「分段主題社會化」（Phasalized, Thematic, Socialized, 簡稱 PTS）教學法，其核心概念在於將學校營造成社會化互動環境，讓學生在其中學習面對真實社會所需要的各種關係能力，透過主題式教

學，提供統整、綜合性的學習，並且依照學生的能力及興趣，逐步完成階段性的教學。

為了更廣泛培育優質教育及實驗教育師資，本計畫將以「PTS × 108課綱 × 創新實驗教育」為範疇辦理相關活動。教育論壇提供創新實驗教育有興趣之家長、教師，探討PTS教學法的理念與臺灣教學場域的應用，並與教育專家學者及教學實踐者共同對話。

教師增能培訓則以工作坊形式進行，將PTS教學法中最重要的社會化學習概念，結合教育局推動之相關政策，設計為可供教師現場教學應用之增能培訓。

貳、目的

- 一、提供想參與創新、實驗教育的教師一種結合理論與實踐應用的培訓管道。
- 二、提供在職教師創新教學或課程實驗的在職進修管道。
- 三、提供想申辦或轉型實驗教育學校之師資人才庫。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺灣彼得思創新教育學會、財團法人開平青年發展基金會。

肆、參加對象及報名方式

- 一、參加對象：
 - (一) 本市公私立國中教師，以綜合領域教師為優先。
 - (二) 本市實驗學校、課程教師
 - (三) 本市創新實驗教育相關工作者
- 二、參加人數：
 - (一) 教育論壇以 80 人為限。
 - (二) 教師增能工作坊以 40 人為限。
- 三、報名方式：
 - (一) 本市教師至臺北市教師在職研習網
(<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並請核予出席人員公假。
 - (二) 非本市教師者，請至網址：
<https://forms.gle/iaJEv4XAK4ipdgNi6> 報名。
 - (三) 報名截止日期：
 1. 教育論壇：109 年 5 月 26 日 (星期二) 下午 5 時前。
 2. 教師增能研習：109 年 6 月 4 日 (星期四) 下午 5 時前。
- 四、錄取原則：以報名先後次序排列，額滿為止。

伍、課程實施方式

一、「PTS × 108 課綱 × 創新實驗」教育論壇

(一) 日期：109 年 6 月 3 日 (星期三)

(二) 地點：臺北市教師研習中心 (北投區建國街 2 號)

(三) 課程表：

時間	主題	單位／人員
9:00-10:00	PTS 教育核心與觀念打底	夏惠汶 院士
10:10-12:00	臺灣教育如何創新？ 如何實驗？(一)	夏惠汶 院士
13:00-14:00	臺灣教育如何創新？ 如何實驗？(二)	夏惠汶 院士
14:00-16:00	「PTS × 108 課綱 × 創新 實驗」教育論壇	夏惠汶 院士 主持 陳榮政 教授 林子斌 教授 黃志順 校長

(四) 全程參與教育論壇者，核給 6 小時研習時數。

二、「PTS × 108 課綱 × 創新實驗」教師增能工作坊

(一) 地點：臺北市教師研習中心 (北投區建國街 2 號)

(二) 課程表：

6/11 (四)		
時間	主題	單位／人員
9:00-10:30	PTS 教育核心概念 (一) 分段、主題、社會化教學	夏惠汶 院士
10:40-12:00	PTS 教育核心概念 (二) 親師生的共學共創	夏惠汶 院士
13:00-15:30	學習興趣如何引發？ 小組實作 (一)	吳緯中 講師
15:30-16:00	綜合討論	馬 焱 主任
6/12 (五)		
時間	主題	單位／人員
9:00-10:30	透過跨領域主題課程邁 向自主學習：和平實小 的實踐經驗 小組實作 (二)	黃志順 校長
10:40-12:00		
13:00-15:00	學習評量如何設計？ 小組實作 (三)	王瓊瑩 講師
15:00-16:00	學習成果表、綜合討論	夏惠汶 院士

(三) 授課教師：

姓名	職稱
夏惠汶	PTS 教育創辦人／美國陶斯後現代學院 院士
黃志順	臺北市和平實驗國民小學 校長
馬 嶽	彼得思創新教育研究中心 主任
王璿熒	開平青年發展基金會 特聘講師
吳緯中	開平青年發展基金會 特聘講師

(三) 全程參與教育增能工作坊者，核給 12 小時研習時數。

(四) 全程參與教師增能工作坊並完成學習成果發表者，由臺北市政府教育局與臺灣彼得思創新教育學會創會理事長夏惠汶共同頒發證書。

陸、經費來源：由臺北市政府教育局相關經費支應。